

LA VERDAD

EL DIARIO DE CARTAGENA

Director Fundador:
Roberto Esper Rebaje

Consejo Editorial
Italo Iguarán Pertuz

Editor General
Humberto Mercado Pérez

Los artículos y opiniones publicados en el
Diario **LA VERDAD** son de exclusiva responsabilidad
de cada uno de sus autores.

Dirección: Edificio García L. N° 8B-31
Calle Larga - Getsemaní -Tel: 6640248
editorialesdiariolaverdad@gmail.com
hmercadolaverdad@gmail.com - @laverdaddiario1

EDITORIAL

Educación y legitimación

Según Estanislao Zuleta “la educación transmite saber en el mismo proceso con que refuerza las resistencias al pensamiento” con estas palabras argumenta que la educación es el arma para generar legitimización y poder, pero en Colombia esto es una falacia, porque no existen garantías para los docentes, especialmente los que se gradúan como licenciados en diferentes áreas del saber. En primer orden, ¿Será que existe legitimización y poder en la educación? cuando los licenciados para ejercer su profesión empiezan a trabajar en los colegios privados donde devengan un sueldo inferior a un salario mínimo, o tienen la opción de hacerlo como oferentes del CRIC O CURIA, que es un contrato por prestación de orden de servicios, POS, donde su sueldo es de \$1.200000, con la salvedad que deducen salud y pensiones; con el objeto de obtener experiencia.

A esta encrucijada se anuda que para lograr una plaza en provisionalidad con la Secretaría de Educación Distrital, Municipal o Departamental se radica la hoja de vida y se espera al llamado de una posible vacante, aunque en las noticias informan que en determinada población

necesitan docentes, pero primero necesita el visto bueno de un político a quien venderle el alma.

¿Será que existe legitimización y poder en la educación? Cuando los docentes veteranos que integran el magisterio colombiano salen a las calles a pedir nivelación salarial y mejor prestación de salud, de una forma mezquina obvian que hay licenciados sin poder ejercer su profesión; ellos a pesar de tener la edad de jubilación siguen enseñando sin darle la oportunidad a que nuevas generaciones enseñen, quieren obtener más pensiones aparte de las que tienen; además cuando llega un licenciado joven a enseñar en la institución educativa donde laboran obstaculizan su labor cuestionando sus métodos de enseñanza, con el propósito de seguir en el banco de poder. Y lo peor, muchos, pero muchísimos tienen dos tiempos completos. ¿Será que existe legitimización y poder en la educación? Cuando un docente que está desempleado tiene que vivir a la sombra de la críticas, porque no ha conseguido ubicación laboral, él sale en su barrio o en las calles de la ciudad lo oprimen los conocidos y allegados con

cuestionamientos ¿está trabajando?, ¿Por qué está sin trabajo?, ¿usted está en vacaciones?, es molesta esta situación, porque muchas veces con estas diatribas colocan al desempleado en angustia, sería algo benéfico que cuestionaran para ayudar a solventar sus necesidades como: el pago de arriendo, salud y alimentación, o en su efecto ponerlo en contacto para conseguir un empleo. ¿Será que existe legitimización y poder en la educación? Cuando profesionales que no son licenciados, ocupan las plazas del magisterio, que deberían ser propiamente para personas que hayan estudiado licenciatura, A EXPENSAS... Que los profesionales varados no encuentran trabajo Solo buscan de escampadero el magisterio.... Se lo debemos agradecer al expresidente Álvaro Uribe Vélez quien dispuso la Ley 1278 de 2002 establece que los profesionales no licenciados, legalmente habilitados para ejercer la función docente, son profesionales de la educación. El mismo decreto señala en el artículo 12 la condición de “legalmente

habilitados: Los profesionales con título diferente al de licenciado en educación, deben acreditar, al término del período de prueba, que cursan o han terminado un postgrado en educación, o que han realizado un programa de pedagogía bajo la responsabilidad de una institución de educación superior, de acuerdo con la reglamentación que al respecto expida el Gobierno Nacional”. Lo cual es injusto, a donde queda los cinco años que un licenciado realiza estudios en una universidad para ser profesor, a expensas que un profesional no licenciado haga un curso de pedagogía en educación o una maestría en educación sean profesionales en la enseñanza. Estos condicionamientos prostituyen la educación. Algunos docentes inermes ante esta situación, se han visto obligados a renunciar al ejercicio de su profesión porque no encuentran ubicación laboral como profesores.... Es algo que escucho de algunos que estudiaron Licenciaturas de otras afines con las ciencias de la educación “ya la docencia no da, estan empezando a estudiar psicología, otros están estudiando ingeniería, o derecho”. No hay de otra.

Los artículos y opiniones publicados en el Diario **LA VERDAD** son de exclusiva responsabilidad de cada uno de sus autores.
Envíe sus opiniones y comentarios a: editorialesdiariolaverdad@gmail.com

ZONA DE OPINIÓN

Cambio - evolución – desarrollo

Por: Humberto Rojas Rodríguez
Colaborador

Un Ciclo de Civilización: Pasado – Presente – Futuro
Entre el Principio y el fin de un Ciclo, se da Evolución y Desarrollo; entre el fin de un Ciclo y el principio de otro, se da Cambio. La opción es Cambio, antes de que la fuerza de la “Ley de Arrastre”, determine el futuro de la civilización y de la humanidad.

Durante los doce mil años anteriores, se detecta una constante: el mundo condicionado y, a discreción de los intereses particulares, los cuales han predominado en la humanidad, durante todo este recorrido histórico (Esclavismo - Feudalismo – Capitalismo). Conclusión: no se ha presentado cambio en este período de tiempo, sólo evolución y desarrollo, vertiginoso, geométrico, de los Intereses Particulares, al punto de destrucción de la obra de la civilización.

La naturaleza del ciclo de civilización, como todos los ciclos, contiene una fuerza que lo determina, que le da origen, evolución y desarrollo hasta que finaliza e inicia otro u otros ciclos. Resulta fundamental conocer el origen, la naturaleza, el pasado, la realidad presente y los efectos a futuro de esa fuerza, para saber a dónde conduce el futuro de la civilización y cuál es el futuro humano, si no se sube la guardia en este momento histórico.

Si nos apoyamos en la Ley de Causa – Realidad - Efecto : (Causa – Pasado, Realidad – Presente y, Efecto – Futuro), encontramos por ejemplo que en el pasado no existió, no se conoció la contaminación, o el manejo tecnológico de la energía, etc., que en el presente ya se conocen; que el presente, como el pasado pesan descomunamente para ver el futuro, partiendo de la base que el pasado y el presente determinan el futuro, dándose un hilo conductor entre las tres fases: en donde el conocimiento profundo, real, de conjunto (global) de las tres etapas: (pasado, presente, y futuro), nos permiten ver y construir el futuro, lo contrario es improvisar o ir a ciegas. Ver los efectos inmediatos (positivos), sin profundizar en los efectos a futuro, es otro aspecto que lleva al cuello de botella, al cual se ve abocada, ésta y las siguientes generaciones. Entonces, determinada la fuerza que rige el ciclo de civilización, que le dio origen, evolución y desarrollo, encontramos que esa fuerza se ha mantenido a lo largo del ciclo, hasta el presente, y podemos determinar que no ha habido, Ni Se Ha Dado Cambio, a lo largo de la existencia de la civilización. Podemos decir, que la nube de Lucha realizada a lo largo de la historia no logró el ideal de cambiar de ruta a la civilización; sin perder de vista, que existe un hilo conductor entre pasado – presente – futuro, romper este hilo conductor, que contiene la fuerza del fenómeno determinativo del ciclo (los Intereses), es el objetivo.



CARICATURA DEL DÍA



ZONA DE OPINIÓN

Periodista

Por: José Mendoza Jiménez
josemimexi@hotmail.com
Colaborador

En la sección “el periodista soy yo” del canal caracol, vemos a diario como los ciudadanos o pobladores de distintas regiones reportan sobre las calamidades y necesidades de que adolecen por la falta de una adecuada atención de las autoridades, a quienes compete muchas veces, la solución a sus problemas.

Los reporteros, armados de su celular han encontrado en las nuevas tecnologías, la forma de hacerse ver o escuchar en los medios, cuando nadie más lo hace. Así por ejemplo, se desahogan de sus calamidades, esperanzados en que alguien los escuche y los atienda con más prontitud porque sus problemas no dan espera.

Sucede en la prensa escrita, la televisión y los medios radiales donde los periodistas son “un puente entre sus problemas y las soluciones” el periodismo engendra en los ciudadanos credibilidad y confianza. Cuando ese periodismo procede de los mismos ciudadanos y de lugares muy remotos donde su presencia es nula, el periodista se interesa en conocer las inquietudes y muchas veces se desplaza hacia allá para darla a conocer en propiedad.

Los reporteros de la sección que son gente del común, ciudadanos de a pie, hombres y mujeres, niños, jóvenes, adultos y adultos mayores, encuentran en un puente quebrado a punto de despedazarse la noticia que llama la atención y se evita una tragedia de proporciones a un mayor sino se le atiende; un poste de alumbrado cediendo a un lado porque ha perdido su fuerza de sostenimiento; una escuela que quedo a medias por que el contratista incumplió su palabra y no puede ser usada por los estudiantes por la falta de adecuamiento; un río que se desborda a punto de llevarse la población por la falta de unos jarillones que la protejan; unos servicios de salud en donde no encuentran una atención esmerada a sus problemas; un pésimo servicio de energía eléctrica que en su desesperación los lleva a tomar las vías de echo para ser escuchados; la inseguridad que los aborda a la vuelta de la esquina y los arrinconas sin derecho a defenderse ni quien los defienda, son los temas diarios que abordamos los periodistas y ciudadanos, que requieren la atención de las autoridades para sentirte resguardados y seguros en su entorno. El periodismo es un servicio a la comunidad, una entrega sin esperar a cambio algo más que la retribución al deber cumplido de informar y es-

crudñar la noticia, de buscarla y profundizarla con el fin de ser escuchado. El mismo medio se ha comprometido con esos reporteros en hacerle seguimiento a sus informes y esperar a cambio de las autoridades “solución a sus problemas”. En ese sentido, el periodismo es una fuerza que habilita la controversia para encontrar convergencia y equidad. Un medio de convivencia entre el ciudadano, la comunidad y sus gobernantes que no debería olvidarse en medio del ajetreo diario de las nuevas noticias por informar. Hacerle seguimiento a las noticias es importante porque no deja en el vacío la razón de ser del periodismo, comprometido con la labor social de su función de informar y acompañar a los afectados con el problema focalizado. Ser periodista encierra ese compromiso con sus lectores, oyentes o televidentes, que desafía el miedo haciéndolo a un lado, con tal de escucharlos y traer la noticia e informar desde la misma fuente, constatarla con sus propios medios, como debe ser, y ese es quizás el mayor reto al que estamos expuestos. Ejercer el periodismo en Colombia no es fácil con tantos intereses creados, o en otros países donde los medios son un estorbo, siendo pilar fundamental de la sociedades vanguardistas. Periodismo y comunidad son un equipo con un objetivo en común por la transparencia administrativa de lo público, veedores de buen gobierno. Salud Hernández – Mora, no es la excepción, es una víctima más de ejercer el periodismo en el que cree y ejercerlo con profesionalismo. Celebremos su liberación, así como la de los demás comunicadores que fueron privados de su libertad. El periodismo es la voz de los desheredados y a ellos nos debemos en nuestra labor de informar y opinar sobre el acontecer diario. Ser periodista se lleva muy por dentro con dignidad y por la dignidad de nuestros héroes anónimos, que con su trabajo en silencio construyen país desde donde se encuentren con denuedo y valor. Y en el periodismo quien les atiende y escuche sus inquietudes con interés.

Artículo: “necesitamos venir a estas regiones a informar sobre los problemas que existen, no solo grupos armados”, les dijo SALUD HERMANDEZ – MORA a sus captores del E.L.N, el tiempo 31, 05, 16.

¿Colombia competitiva en el mundo? Segunda parte

Por: Alberto Gonzalez Pretel
Colaborador

En el comentario económico, primera parte - se hizo énfasis y/o razón poderosa e importante es su desarrollo - del mercado financiero, gracias en gran parte, a una mejora impresionante en su “mercado financiero y bancario”; con su competitividad y sus reportes y/o datos, con cifras a destacar - en avances en materia de salud y educación primaria (tasa alta de analfabetismo) y claro está, baja tasa de alfabetismo; como también la satisfacción de negocios y en el impulso - subraya el informe - porque el país se beneficia en un tamaño - relativamente grande de mercado y de los buenos resultados- “macroeconómicos” - en Colombia (PIB) producto interno bruto, y una inflación para el 2015 de 6.77% aproximadamente. Respetable en Latinoamérica - por sus “exportaciones e importaciones” la famosa balanza comercial (positiva). En este siglo XXI se tienen retos y metas que cumplir y afrontar para un informe importante - para cumplir con los planes de desarrollo y presupuesto respectivos. Haciendo énfasis en los resultados de gestión (privada y pública), y en ese sentido el informe hace énfasis en que hacía falta mejorar “la calidad del sistema educativo”, especialmente en matemáticas (ciencias), materias cruciales - para generar la capacidad, para “innovar” y la diversificación de la economía. En el marco institucional - sigue mostrando la competitividad del país, sobre todo en políticas e instituciones públicas (hacienda pública) positiva y recaudadora, en forma oportuna y eficiente, - para refinar gastos y costos (contables, financieros y económicos), Conformando alianzas público privadas y controlando la corrupción y seguridad (privada y pública)-, lo que en estos siglos (seguridad ciudadana) - También se lee en el reporte “una mejora” de la infraestructura a tratar de superar en el corto y largo plazo. Quiero ya para ser más breve y preciso - enlazar y/o enunciar el término o frase de lo que es o son: PAÍSES EMERGENTES.

Donde la mejor respuesta indica; que son países* en vías de desarrollo en los cuales la economía comienza a mejorar, -especialmente en los sectores económicos (para aportar al producto interno bruto - PIB) como también el sector agropecuario (sector primario) sector industrial (secundario) comercial (tercer sector) y el sector “servicios”. El cuarto sector, puede ser también por un avance “tecnológico” grande en un corto espacio de tiempo o con la obtención de alguna materia prima y/o insumo “escasa”; como por ejemplo el “petróleo” u oro negro, etc.. También se considera que existen 110 países en vías de desarrollo, entre los que se destacan: Mauritania, Marruecos, Guinea, Ucrania, Nicaragua, Guatemala, Egipto, Brasil, China. El ejemplo más claro de “país” que ha abandonado el “tercer mundo” es China, gracias a un gran aumento económico, en los últimos años. El crecimiento de China, comparándolo con el mundial* los países emergentes son aquellos que, sin haber alcanzado un grado “máximo” de desarrollo y/o progreso y a pesar de la crisis mundial, comienzan a salir de una situación de semi - subdesarrollo y se encaminan a conseguirlo; gracias a su “industrialización”, que les permite comenzar a competir, con las grandes potencias su abandono parcial de verse dependientes de las mismas; generalmente este proceso se produce, ya que dejan de limitarse a una economía de subsistemas - para pasar a desarrollarse tecnológicamente e industrialmente; gracias en parte a sus grandes migraciones internas del “campo” a las ciudades y a las inversiones que han realizado en ellos grandes grupos, como por ejemplo el BBVA. Ejemplos más que notorios de países emergentes son China e India, que en pocos años hemos podido ver cómo, prácticamente, han acaparado el mercado mundial. Vamos a dejarles una lista completa de emergentes y a tratar de explicarles cómo, algunos de ellos lo están consiguiendo. Se dice que algunas predicciones van hasta un 86% de efectividad (comprobada por mercados: forex, energías metálicas y más) mencionaremos tangencialmente a Sudáfrica actualmente es la primera economía de África, gracias tanto a la buena gestión de sus recursos naturales como son: El carbón, los diamantes o el oro, que se exportan a nivel mundial, como en su fauna flora4/ para terminar, Colombia: se ha visto penalizada por el Narcotráfico mundial y esto ha ido cambiando en forma gradual y paulatina - y el gobierno lucha para ser a corto y mediano plazo y no olvidemos las locomotoras de “Santos” (agricultura, infraestructura, vivienda, la paz, equidad, educación y amor a la patria); ¡VIVA COLOMBIA!

